



ПЛАН ЧАСА	
Рачунарство и информатика за пети разред	
Наставна тема:	Рачунарство
Редни број часа:	1.
Наставна јединица	Алгоритамски начин размишљања
Тип часа:	обрада
Циљ часа:	Упознавање ученика са појмом алгоритма помоћу једноставних примера из свакодневног живота.
Исходи часа:	<ul style="list-style-type: none"> Ученик примењује концепт разлагања проблема на мање делове, које затим обједињује у целовито решење Ученик објашњава појам алгоритам Ученик препознаје типове алгоритама
Облици рада:	фронтални, индивидуални, рад у пару
Наставне методе:	илустративно-демонстративна, метода разговора, метода усменог излагања
Место реализације:	учионица, рачунарски кабинет (дигитална учионица)
Кратак опис часа	
<p>Кроз навођење једноставних примера из свакодневног живота ученици ће се упознати са појмом алгоритма. Након тога, уз помоћ видео – лекције Алгоритамски начин размишљања, практичног рада на „задацима“ (примерима из свакодневног живота које им је друг поставио) и презентовања решења, ученици ће уочити примену алгоритма у свакодневном животу и схватити значај примене принципа разлагања проблема на мање делове.</p>	
Ток часа према активностима ученика	
Активност 1	<ul style="list-style-type: none"> Уочавање корака у активностима из свакодневног живота: ученици рашчлањавају животну ситуацију коју је наставник навео на мање делове - кораке (долазак наставника у учионицу, одлазак ученика у школу, постављање фигура на шаховској табли, коришћење лифта, итд). Извођење дефиниције алгоритма: на основу претходне активности, ученици изводе дефиницију алгоритма.
Активност 2	<ul style="list-style-type: none"> Видео – лекција: ученици посматрају видео – лекцију Алгоритамски начин размишљања, а затим анализирају примере из свакодневног живота наведене у лекцији.
Активност 3	<ul style="list-style-type: none"> Рад на задацима: ученици постављају једни другима задатке (ситуације из свакодневног живота), а затим их разлажу на мање делове – кораке. Давање повратне информације: ученици врше процену тачности решења задатка који су поставили (да ли су наведени сви кораци).
Активност 4	<ul style="list-style-type: none"> Презентовање решења задатака: ученици представљају решења задатака, повезују их са одговарајућим типом алгоритма и коментаришу кораке потребне за њихово извршење.
Активност 5	<ul style="list-style-type: none"> Извођење закључка: Уз помоћ наставника, ученици изводе закључак о значају принципа разлагања проблема на мање кораке.
Материјал за час:	Видео лекција Алгоритамски начин размишљања