



ПЛАН ЧАСА	
Рачунарство и информатика за пети разред	
Наставна тема:	Рачунарство
Редни број часа:	12.
Наставна јединица	Чувај и програмирај
Тип часа:	вежбање
Циљ часа:	Оспособљавање ученика за чување и читавање пројекта, лика, скрипте, позадине и звука у онлајн и офлајн радном окружењу Скреча
Исходи часа:	<ul style="list-style-type: none"> • Ученик разликује онлајн и офлајн радно окружење Скреча • Ученик разуме начин чувања и читавања пројекта, лика, скрипте, позадине и звука • Ученик читава сачувани пројекат и користи ликове, позадине, скрипте и звук које је претходно сачувао
Облици рада:	фронтални, индивидуални, рад у пару
Наставне методе:	демонстративна, метода разговора, метода практичног рада
Место реализације:	рачунарски кабинет (дигитална учионица)
Кратак опис часа	
<p>Ученици износе своје мишљење о томе да ли и на који начин могу сачувати и поново користити креирани пројекат, лик, скрипту, позадину и звук. Након тога, уз помоћ видео – лекције упознају се са начином чувања и поновног коришћења пројекта, лика, скрипте, позадине и звука и то испробавају кроз примере дате у лекцији, а затим кроз примере које сами одаберу. Након тога у пару креирају нови пројекат који се састоји од комбинације елемената (лика, скрипти, позадине и звука) из претходно креираних пројеката. Уз помоћ демонстрације из видео - лекције и практичан рад оспособљавају се за чување и поновно коришћење пројеката, лика, позадине, скрипте и звука у онлајн и офлајн радном окружењу Скреча.</p>	
Ток часа према активностима ученика	
Активност 1	<ul style="list-style-type: none"> - Разговор: ученици износе своје мишљење о томе да ли и на који начин могу да сачувају и читају пројекат који су креирали, као и да ли и на који начин могу да у новом пројекту искористе лик, скрипте, позадину или звук из претходно креираних пројеката. - Упознавање са наставном јединицом: ученици сазнају да ће на овом часу научити како то да ураде, тј. како да сачувају и поново користе претходно креирани пројекат, лик, скрипту, позадину и звук.
Активност 2	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрација уз видео – лекцију: ученици уз помоћ видео – лекције <i>Чувај и програмирај</i> посматрају на који начин могу да сачувају и поново користе претходно креирани пројекат, лик, скрипте, позадину и звук.
Активност 3	<ul style="list-style-type: none"> - Вежбање: ученици проналазе на https://scratch.mit.edu/ пројекте које су претходно креирали, а који се појављују у видео – лекцији и покушавају да их сачувају и читају на начин објашњен у лекцији. Као помоћ у раду може им послужити и <i>Приручник за ученике</i>, уколико не испрате све кораке из лекције.
Активност 4	<ul style="list-style-type: none"> - Практичан рад са новим примерима: ученици испробавају начин чувања и поновног коришћења пројекта, лика, позадине, скрипте и звука користећи претходно креиране пројекте (по сопственом избору)



	и елементе који се у њима налазе.
Активност 5	- Креирање новог пројекта: ученици на https://scratch.mit.edu/ у пару креирају нови пројекат који се састоји од комбинације скрипти, лика, позадине и звука из претходно креираних пројеката, а затим креирани пројекат објављују (деле) и чувају га на рачунару.
Активност 6	- Презентовање пројеката: ученици презентују пројекте које су креирали.
Активност 7	- Евалуација: ученици коментаришу који пројекат им се највише допао и износе своје мишљење о раду на часу (да ли им је било занимљиво комбиновати елементе из различитих пројеката, да ли им је нешто било тешко).
Материјал за час:	Видео – лекција, приручник за ученике, сајт https://scratch.mit.edu/