



ПЛАН ЧАСА	
Рачунарство и информатика за пети разред	
Наставна тема:	Рачунарство
Редни број часа:	15.
Наставна јединица	Вежбање - Компонуј песму Frère Jacques
Тип часа:	вежбање
Циљ часа:	Оспособљавање ученика за самостално креирање програма за репродуковање музике
Исходи часа:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ученик познаје блокове наредби за звук</li> <li>• Ученик разуме начин функционисања различитих блокова наредби за звук</li> <li>• Ученик уме да користи и комбинује различите блокове наредби за звук са одговарајућим блоковима наредби за управљање како би креирао програм који репродукује музику за одабрану композицију (песму)</li> </ul>
Облици рада:	фронтални, индивидуални, рад у пару
Наставне методе:	демонстративна, метода разговора, метода практичног рада
Место реализације:	рачунарски кабинет (дигитална учионица)
Кратак опис часа	
<p>Ученици износе своје мишљење о песмама које су обрађивали на часовима музичке културе. Након тога, уз помоћ видео – лекције креирају програм који репродукује мелодију песме Frère Jacques, тако што комбинују одговарајуће блокове наредби за звук са одговарајућим блоковима наредби за управљање. Након тога у пару креирају нови пројекат (мелодију за песму по сопственом избору), презентују креирани пројекат и коментаришу пројекте осталих ученика. Уз помоћ демонстрације из видео - лекције и практичан рад оспособљавају се за креирање програма који омогућава репродуковање мелодије жељене песме.</p>	
Ток часа према активностима ученика	
Активност 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Разговор:</b> ученици износе своје мишљење о песмама које су обрађивали на часовима музичке културе и које им се допадају.</li> <li>- <b>Упознавање са наставном јединицом:</b> ученици сазнају да ће на овом часу научити како да сами креирају програм који ће репродуковати музику за одабрану песму.</li> </ul>
Активност 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Практичан рад уз видео – лекцију:</b> ученици уз помоћ видео – лекције <i>Вежбање – Компонуј песму Frère Jacques</i> креирају програм који репродукује инструментал наведене песме. Као помоћ у раду може им послужити и <i>Приручник за ученике</i>, уколико не испрате све кораке из лекције.</li> </ul>
Активност 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Одабир песме и анализа нотног текста:</b> ученици помоћу интернета или уџбеника за музичку културу за 5. разред или млађе разреде проналазе песму чију ће мелодију репродуковати помоћу програма који ће креирати, а затим врше анализу нотног текста.</li> </ul>
Активност 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Музичка радионица:</b> ученици на <a href="https://scratch.mit.edu/">https://scratch.mit.edu/</a> у пару креирају нови пројекат (програм за репродукцију мелодије одабране песме), тако што одабирају позадину и комбинују одговарајуће блокове наредби за звук са блоковима наредби за управљање, а затим</li> </ul>



	објављују (деле) креирани пројекат. Ученицима треба објаснити значење нота у програму: <table border="1"><tr><td>ДО</td><td>РЕ</td><td>МИ</td><td>ФА</td><td>СОЛ</td><td>ЛА</td><td>СИ</td><td>ДО</td></tr><tr><td>48</td><td>50</td><td>52</td><td>53</td><td>55</td><td>57</td><td>59</td><td>60</td></tr><tr><td>60</td><td>62</td><td>64</td><td>65</td><td>67</td><td>69</td><td>71</td><td>72</td></tr></table>	ДО	РЕ	МИ	ФА	СОЛ	ЛА	СИ	ДО	48	50	52	53	55	57	59	60	60	62	64	65	67	69	71	72
ДО	РЕ	МИ	ФА	СОЛ	ЛА	СИ	ДО																		
48	50	52	53	55	57	59	60																		
60	62	64	65	67	69	71	72																		
<b>Активност 5</b>	- <b>Презентовање креираних програма:</b> ученици презентују програме које су креирали.																								
<b>Активност 6</b>	- <b>Евалуација:</b> ученици износе утиске о часу, процењују свој рад и рад других ученика.																								
<b>Материјал за час:</b>	Видео – лекција, приручник за ученике, сајт <a href="https://scratch.mit.edu/">https://scratch.mit.edu/</a>																								