



ПЛАН ЧАСА	
Рачунарство и информатика за пети разред	
Наставна тема:	Рачунарство
Редни број часа:	5.
Наставна јединица	Корњача графика
Тип часа:	обрада
Циљ часа:	Упознавање ученика са основним елементима корњача графика (локација, оријентација, оловка) и оспособљавање за њену примену коришћењем одговарајућих блокова наредби
Исходи часа:	<ul style="list-style-type: none"> Ученик познаје основне елементе корњача графика (локација, оријентација, оловка) Ученик уме да рашчлани целину на мање делове (корак) потребне за примену корњача графика Ученик схвата начин функционисања и комбиновања одговарајућих блокова наредби Ученик комбинује одговарајуће блокове наредби како би кроз једноставне задатке применио корњача графику Ученик уме да сачува и објави (подели) креирани програм
Облици рада:	фронтални, индивидуални (рад у пару)
Наставне методе:	демонстративна, метода разговора, метода практичног рада
Место реализације:	рачунарски кабинет (дигитална учионица)
Кратак опис часа	
Ученици се подсећају начина кретања лика по позорници. Након тога, уз помоћ видео – лекције <u>Корњача графика</u> упознају се са корњача графиком и раде задатке из лекције, а затим самостално цртају квадрат према захтеву из лекције, као и остале облике које сами осмисле. На овај начин оспособљавају се за самосталну примену корњача графика.	
Ток часа према активностима ученика	
Активност 1	<ul style="list-style-type: none"> Подсећање на начин кретања лика по позорници: ученици наводе које су блокове наредби користили како би креирали програм који омогућава кретање лика по позорници, повезујући кретање лика са променом места у координатном систему. Упознавање са наставном јединицом: ученици сазнају да ће на овом часу проширити своја знања тако што ће кретање лика по позорници повезати са цртањем.
Активност 2	<ul style="list-style-type: none"> Практичан рад уз видео – лекцију: уз помоћ видео – лекције <u>Корњача графика</u> ученици раде задатке из лекције на свом налогу на https://scratch.mit.edu/ (цртање одговарајућих линија и квадрата). Као помоћ у раду може им послужити и <i>Приручник за ученике</i>, уколико не испрате све кораке из лекције.
Активност 3	<ul style="list-style-type: none"> Цртање новог квадрата: ученици мењају вредности у програму како би нацртали нови квадрат према захтеву из видео – лекције и чувају креирани програм.
Активност 4	<ul style="list-style-type: none"> Цртање правоуганика: ученици користе одговарајуће блокове наредби како би нацртали правоугаоник, а затим објављују креирани пројекат (програм).



Активност 5	- Евалуација: ученици процењују сопствену успешност у раду, наводећи шта им је било тешко, а шта лако.
Материјал за час:	Видео – лекција Корњача графика , приручник за ученике