



ПЛАН ЧАСА	
Рачунарство и информатика за пети разред	
Наставна тема:	Рачунарство
Редни број часа:	9.
Наставна јединица	Квиз
Тип часа:	обрада
Циљ часа:	Упознавање ученика са начином комбиновања одговарајућих блокова наредби и блок променљиве, ради креирања разгранатог програма у функцији квиза
Исходи часа:	<ul style="list-style-type: none"> • Ученик разуме начин функционисања блокова наредби и блока променљиве • Ученик уочава начин функционисања разгранатог програма • Ученик комбинује одговарајуће блокове наредби и блок променљиве како би креирао разгранати програм.
Облици рада:	фронтални, индивидуални, рад у пару
Наставне методе:	демонстративна, метода разговора, метода практичног рада
Место реализације:	рачунарски кабинет (дигитална учионица)
Кратак опис часа	
<p>Ученици одговарају на питања из квиза који је креирао наставник. Након тога, уз помоћ видео – лекције упознају се са начином креирања разгранатог програма који ће користити за креирање квиза. Након што испробају функционисање креираног програма, у пару креирају квиз од 5 до 7 питања из одређеног наставног предмета, а затим решавају квиз који су креирали други ученици. Уз помоћ демонстрације из видео - лекције и практичан рад оспособљавају се за самостално креирање разгранатог програма који садржи различите блокове наредби и променљиве.</p>	
Ток часа према активностима ученика	
Активност 1	<ul style="list-style-type: none"> - Квиз: ученици одговарају на питања из краћег квиза који је наставник креирао на https://scratch.mit.edu/. - Упознавање са наставном јединицом: ученици сазнају да ће на овом часу научити како да сами направе програм који ће моћи да користе као квиз.
Активност 2	<ul style="list-style-type: none"> - Практичан рад уз видео – лекцију: ученици уз помоћ видео – лекције <i>Квиз</i> креирају на https://scratch.mit.edu/ краћи разгранати програм објашњен у лекцији. Као помоћ у раду може им послужити и <i>Приручник за ученике</i>, уколико не испрате све кораке из лекције.
Активност 3	<ul style="list-style-type: none"> - Практичан рад са новим примерима: ученици испробавају функционисање програма тако што мењају податке у креираном програму (мењају питања и променљиве).
Активност 4	<ul style="list-style-type: none"> - Квизоманија: ученици на https://scratch.mit.edu/ у пару креирају квиз од 5 до 7 питања из одређеног наставног предмета (српски језик, страни језици, математика, историја, географија, биологија) и деле га (објављују).



Активност 5	- Квиз такмичење: ученици проналазе на https://scratch.mit.edu/ квиз који су креирали други ученици и решавају га (наставник одређује који пар решава који квиз).
Активност 6	- Евалуација: наставник истиче ученике који су били најуспешнији у решавању квиза (победнике), а затим ученици износе мишљење о часу и о тешкоћама са којима су се током рада сусрели (уколико их је било).
Материјал за час:	Видео – лекција, приручник за ученике, сајт https://scratch.mit.edu/