



ПЛАН ЧАСА	
Рачунарство и информатика за шести разред	
Наставна тема:	Рачунарство
Редни број часа:	14.
Наставна јединица	Пајтон – примена уграђених функција
Тип часа:	Вежба
Циљ часа:	Увежбавање рада са уграђеним функцијама у програмском језику Пајтон. Препознавање проблемских ситуација у којима су ове функције потребне, као и начина њихове употребе у решавању проблемских задатака.
Исходи часа:	<ul style="list-style-type: none"> Ученик ће увежбати рад са уграђеним функцијама <code>min</code> и <code>max</code>. Ученик развија способност препознавања проблемских ситуација у којима су уграђене функције <code>min</code> и <code>max</code> потребне, као начина њихове примене у проблемским задацима.
Облици рада:	фронтални, индивидуални, рад у пару, метода практичног рада
Наставне методе:	демонстративна, метода разговора, метода усменог излагања, метода практичног рада
Место реализације:	учионица, рачунарски кабинет (дигитална учионица)
Кратак опис часа	
<p>На почетку часа кроз разговор ученици се подсећају употребе уграђених функција <code>min</code>, <code>max</code>, као и <code>abs</code>. Након тога ученици прате видео материјал <i>Пајтон – уграђене функције <code>min</code> и <code>max</code> - примена у задацима</i> у коме је представљено неколико проблемских задатака заједно са смерницама за њихово решавање. Ученици, затим, приступају самосталној анализи и решавању задатака. Као помоћ при изради задатака ученици користе материјале дате на порталу http://petlja.org/. На крају часа, кроз дискусију, уз помоћ наставника ученици анализирају проблеме у којима им је употреба специфичних уграђених функција била потребна и препознају проблеме из реалног живота за чије би решавање слични поступци били коришћени.</p>	
Ток часа према активностима ученика	
Активност 1	- Понављање – уграђене функције (минимум и максимум)
Активност 2	- Видео–лекција: ученици прате видео–лекцију Пајтон – уграђене функције <code>min</code> и <code>max</code> - примена у задацима , у којој посебну пажњу посвећују анализи проблема представљених у самом видеу
Активност 3	- Вежба: Ученици, самостално или у пару, према смерницама датим у видеу решавају постављене проблемске задатке
Активност 4	- Извођење закључка: Уз помоћ наставника, ученици анализирају проблеме које су решавали и дају своје предлоге задатака у којима би слични алгоритамски концепти били употребљени.
Материјал за час:	http://petlja.org/BubbleBee/r/lekcije/interactive-book-py6/osnovnialgoritmi#

Програмирај!

