



| ПЛАН ЧАСА  |  |
|--|--|
| Рачунарство и информатика за шести разред  |  |
| Наставна тема:   | Рачунарство  |
| Редни број часа:   | 16.  |
| Наставна јединица  | Пајтон – филтрирање  |
| Тип часа:  | Вежба  |
| Циљ часа:  | Упознавање ученика са појмом <i>филтрирања</i> колекција података и начину на који се оно може извести у оквиру програмског језика Пајтон  |
| Исходи часа:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ученик разуме појам филтрирања елемената колекције података</li> <li>Ученик уме да из листе података издвоји елементе који задовољавају одређени услов</li> <li>Ученик уме да од елемената листе који задовољавају одређени услов формира нову листу</li> <li>Ученик уме да препозна проблемску ситуацију и примени филтрирање у решавању проблемске ситуације</li> </ul> |
| Облици рада:   | фронтални, индивидуални, рад у пару, метода практичног рада  |
| Наставне методе:   | демонстративна, метода разговора, метода усменог излагања, метода практичног рада  |
| Место реализације:   | учионица, рачунарски кабинет (дигитална учионица)  |
| Кратак опис часа   |  |
| <p>На почетку часа наставник упознаје ученике са појмом <i>филтрирања</i> колекције података и повезује је са већ познатим ситуацијама и задацима које су ученици радили на часовима на којим су се бавили условима и условним гранањима. Ученици се, затим, помоћу видео лекције <i>Пајтон – филтрирање</i>, упознају са употребом и начином извођења филтрирања у Пајтон програмском језику. Након тога, ученици, самостално решавају проблемске задатке представљене у видеу, а затим се упознају и са задацима представљеним у интерактивном уџбенику. На крају часа, кроз разговор, ученици резимирају научено о филтрирању и анализирају пролемске ситуације у којима је пресликавање било потребно применити.</p> |  |
| Ток часа према активностима ученика  |  |
| Активност 1  | - <b>Увод</b> – упознавање са појмом <i>филтрирања</i> колекција и повезују га са већ познатим проблемским ситуацијама   |
| Активност 2  | - <b>Видео–лекција:</b> ученици прате видео–лекцију <b>Пајтон – пресликавање</b> помоћу које се упознају са употребом и начином извођења филтрирања у Пајтон програмском језику.   |
| Активност 3  | - <b>Вежба:</b> Ученици, самостално или у пару, решавају задатке представљене у видеу, као и задатке дате интерактивном уџбенику.  |
| Активност 4  | - <b>Извођење закључка:</b> Уз помоћ наставника, ученици резимирају научено о филтрирању и начину извођења филтрирања у програмском језику Пајтон.   |
| Материјал за час:  | <a href="http://petlja.org/BubbleBee/r/lekcije/interactive-book-py6/osnovnialgoritmi#">http://petlja.org/BubbleBee/r/lekcije/interactive-book-py6/osnovnialgoritmi#</a>  |