



ПЛАН ЧАСА	
Рачунарство и информатика за шести разред	
Наставна тема:	Рачунарство
Редни број часа:	7.
Наставна јединица	Пајтон – уграђене функције (min, max, abs)
Тип часа:	обрада
Циљ часа:	Упознавање ученика са коришћењем уграђених функција за решавање проблема – функције: минимум, максимум и апсолутна вредност
Исходи часа:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ученик уме да употреби Пајтон за позивање уграђених функција: минимум, максимум и апсолутна вредност</li> <li>Ученик уме да употреби функције минимум, максимум и апсолутна вредност за решавање проблемских задатака</li> <li>Ученик уочава везу између математике и програмирања</li> </ul>
Облици рада:	фронтални, индивидуални, рад у пару, метода практичног рада
Наставне методе:	демонстративна, метода разговора, метода усменог излагања, метода практичног рада
Место реализације:	учионица, рачунарски кабинет (дигитална учионица)
Кратак опис часа	
<p>На почетку часа наставник кроз дискусију са ученицима разматра примере из реалног живот дајући интуитивне оквире за препознавање појма функције као скупа операција које имају за циљ обављање неког општег задатка, наглашавајући у сваком примеру разлику између података које функцији треба дати и резултата које она по обављеном послу даје. Након тога се помоћу видео лекције <i>Пајтон – уграђене функције</i>, детаљније упознају са функцијама минимум и максимум у Пајтон програмском окружењу. Након тога, ученици решавају задатке у интерактивном уџбенику који се тичу функција <i>минимум</i> и <i>максимум</i>.</p> <p>На другом делу часа наставник упознаје ученике са појмом <i>апсолутна вредност</i> који им је познат из математике и демонстрира позивање ове функције у програмском окружењу Пајтон. Ученици затим, самостално или у пару, решавају проблемске задатке који се налазе у интерактивном уџбенику, користећи Пајтон.</p> <p>На крају часа, кроз разговор, резимирају научено.</p>	
Ток часа према активностима ученика	
Активност 1	- <b>Увод</b> – интуитивно препознавање појма функције кроз примере из реалног живота.
Активност 2	- <b>Видео–лекција:</b> ученици прате видео–лекцију <b>Пајтон – уграђене функције</b> , која илуструје коришћење функција <i>минимум</i> и <i>максимум</i> у програму Пајтон
Активност 3	- <b>Вежба:</b> Ученици, самостално или у пару, решавају задатке дате у интерактивном уџбенику (функција минимум и максимум)
Активност 4	- <b>Демонстрација:</b> Наставник демонстрира рад са функцијом <i>апсолутна вредност</i> у Пајтон програмском окружењу



<b>Активност 5</b>	- <b>Рад на задацима:</b> ученици, самостално или у пару, раде на примерима из интерактивног уџбеника, а затим решења до којих су дошли тестирају у Пајтону
<b>Активност 6</b>	- <b>Извођење закључка:</b> Уз помоћ наставника, ученици резимирају научено о уграђеним функцијама минимум, максимум и апсолутна вредност.
<b>Материјал за час:</b>	<a href="http://petlja.org/BubbleBee/r/lekcije/interactive-book-py6/ugradjenefunkcije">http://petlja.org/BubbleBee/r/lekcije/interactive-book-py6/ugradjenefunkcije</a>