



ПЛАН ЧАСА	
Рачунарство и информатика за шести разред	
Наставна тема:	Рачунарство
Редни број часа:	13.
Наставна јединица	Пајтон – гранање
Тип часа:	вежба
Циљ часа:	Увежбавање употребе наредбе гранања, одређивања и дефинисања услова, разумевања утицаја гранања на ток извршавања програма.
Исходи часа:	<ul style="list-style-type: none"> Ученик увежбава употребу наредбе гранања у језику Пајтон Ученик уме да примени логичке операторе и употреби заграде у дефинисању сложених услова Ученик уме да користи наредбе гранања како би решио неку проблемску ситуацију
Облици рада:	фронтални, индивидуални, рад у пару, метода практичног рада
Наставне методе:	демонстративна, метода разговора, метода усменог излагања, метода практичног рада
Место реализације:	учионица, рачунарски кабинет (дигитална учионица)
Кратак опис часа	
<p>На почетку часа кроз разговор ученици се подсећају основних елемената наредбе гранања, њеног дефинисања у програмском језику Пајтон и начина на који утиче на ток извршавања програма. Пратећи видео лекцију <i>Пајтон – гранање</i>, ученици се подсећају проблемских ситуација у којима је наредба гранања употребљена. Наставник ученицима посебну пажњу скреће на примере у којима су дефинисани сложени услови дефинисани употребом логичких оператора и заграда. Након тога, ученици самостално или у пару, решавају задатке, прво са једноставним, а затим и са сложеним условима и то на примерима датим у интерактивном уџбенику. На крају часа се сумирају проблемске ситуације у којим су научене уграђене функције биле употребљене. Кроз дискусију се анализира начин решавања задатих проблема и пореде различити приступи и решења.</p>	
Ток часа према активностима ученика	
Активност 1	- Понављање: шта је гранање у програму и како се реализује у програмском језику Пајтон.
Активност 2	- Видео–лекција: ученици прате видео–лекцију <i>Пајтон –гранање</i> , у којој им се посебна пажња скреће на проблемске ситуације и препознавање улоге наредбе гранања у њиховом решавању.
Активност 3	- Вежба: ученици, самостално или у пару, решавају задатке са једноставним условима у интерактивном уџбенику (коришћење <i>if наредбе</i>)
Активност 4	- Анализа решења и дискусија: Уз помоћ наставника, ученици кроз дискусију сумирају проблемске ситуације у којима су употребил инаредбу гранања. Наставник са ученицима дискутује о сложеним условима и начину на који се они могу рашчланити и записати помоћу логичких оператора, као и о начину на који употреба заграда утиче на значење записаних услова.



Материјал за час:	http://os.petlja.org/vi/Grananje.html
--------------------------	---