



ПЛАН ЧАСА	
Рачунарство и информатика за шести разред	
Наставна тема:	Рачунарство
Редни број часа:	2.
Наставна јединица	Променљиве као именовани резултати
Тип часа:	обрада
Циљ часа:	Упознавање ученика са коришћењем променљивих у програму Пајтон
Исходи часа:	<ul style="list-style-type: none"> Ученик ће имати свест о улози променљиве у поједностављивању тока програма Ученику ће бити јасно на који начин се чињенице задате у поставци могу записати Ученик ће умети да користи интерактивни уџбеник у самосталној провери знања
Облици рада:	фронтални, индивидуални, рад у пару
Наставне методе:	илустративно-демонстративна, метода разговора, решавање проблема
Место реализације:	учионица, рачунарски кабинет (дигитална учионица)
Кратак опис часа	
<p>Ученици понављају основне појмове са којима су се сусрели на претходном часу. Пратећи видео-лекцију, ученик се упознаје са начинима употребе интерактивног уџбеника у провери знања. Пратећи интерактивни уџбеник, уз израду задатака на којима се увежбава употреба променљивих као назива резултата/међурекултата ученик овладава уџбеником као вирутелним окружењем за учење и проверу знања. Решавајући задатке ученик овладава начином бележења чињеница датих у поставци задатка у форми веза између променљивих, тј. команди Python језика у којима се користе именоване вредности.</p>	
Ток часа према активностима ученика	
Активност 1	- Понављање: израчунавање вредности аритметичких израза и именовање међурекултата у програмском окружењу Пајтон
Активност 2	- Видео – лекција: ученици посматрају видео–лекцију <i>Python - променљиве (именовање резултата)</i> , а затим тестирају представљена решења решења у окружењу интерактивног уџбеника.
Активност 3	- Рад на задацима: ученици индивидуално решавају задатке бележећи чињенице дате у поставци употребом Python наредби које садрже именоване вредности међурекултата и резултата.
Активност 4	- Употреба интерактивног уџбеника у провери знања и исправности кода: користећи интерактивни уџбеник, решавају проблемске задатке, проверавају исправност сопствених решења и у дискусији са наставником и одељењем пореде различита решења. уочавају да исти задатак може имати више решења.
Активност 5	- Извођење закључка: Уз помоћ наставника, ученици кроз дискусију изводе закључак о постојању могућности да се постављени задатак реши на различите начине и о начинима провере исправности



	решења.
Материјал за час:	http://os.petlja.org/vi/Aritmetika.html