



ПЛАН ЧАСА	
Рачунарство и информатика за шести разред	
Наставна тема:	Рачунарство
Редни број часа:	3.
Наставна јединица	Аритметичке операције
Тип часа:	вежбање
Циљ часа:	Увежбавање примене аритметичких израза у решавању задатака и равијање техника провере исправности програма
Исходи часа:	<ul style="list-style-type: none"> Ученик ће утврдити разумевање употребе именованих променљивих и аритметичких операцију у решавању задатака Ученик ће умети да у окружењу интерактивног уџбеника унесе Пајтон програмски код, покрене га, изврши корак по корак и провери исправност резултата
Облици рада:	фронтални, индивидуални, рад у пару
Наставне методе:	илустративно-демонстративна, метода разговора, решавање проблема
Место реализације:	учионица, рачунарски кабинет (дигитална учионица)
Кратак опис часа	
<p>На почетку часа наставник кроз неколико једноставних примера илуструје важност познавања основних аритметичких операција у програмирању. Након тога се ученици, пратећи видео материјал, на конкретном примеру (игрица Супер Марио) ученици увежбавају поступак употребе аритметичких операција у решавању различитих проблема. Такође, ученици се упознају са начином покретања и анализом тока извршавања Пајтон програмског кода у окружењу интерактивног уџбеника. Ученици затим самостално раде на задацима датим у интерактивном уџбенику, након чега са наставником дискутују о решењима.</p>	
Ток часа према активностима ученика	
Активност 1	- Понављање: израчунавање вредности аритметичких израза и именовање међурекултата у програмском окружењу Python
Активност 2	- Видео – лекција: ученици прате видео материјал <i>Python - аритметичке операције (Super Mario)</i> , а затим представљено решење проблема анализирају и тестирају понављајући начин извршавања представљен у видео-лекцији.
Активност 3	- Рад на задацима: ученици индивидуално, користећи интерактивни уџбеник, решавају проблемске задатке, проверавају исправност сопствених решења и у дискусији са наставником и одељењем пореде различита решења. уочавају да исти задатак може имати више решења.
Активност 4	- Извођење закључка: Уз помоћ наставника, ученици кроз дискусију сумирају проблемске ситуације и начине на које су их решили Python програмом, као и које су све технике тестирања исправности програма користили.
Материјал за час:	http://os.petlja.org/vi/Aritmetika.html