



ПЛАН ЧАСА	
Рачунарство и информатика за шести разред	
Наставна тема:	Рачунарство
Редни број часа:	7.
Наставна јединица	Корњача графика
Тип часа:	обрада
Циљ часа:	Упознавање ученика са коришћењем корњача графике у програмском окружењу Пајтон (Python with turtle)
Исходи часа:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ученик уме да користи библиотеку за исцртавање (цртање помоћу корњаче) у програмском окружењу Пајтон</li> <li>Ученик разуме намену и исправно позива наредбе корњача графике у програмском окружењу Python</li> <li>Ученик уме правилно да распореди и употреби наредбе корњача графике са циљем исцртавања једноставних геометријских фигура</li> <li>Ученик разуме наредбу понављања и уме на правилан начин да је примени у поједностављивању Python програма у којем се одређен број наредби понавља</li> </ul>
Облици рада:	фронтални, индивидуални, рад у пару, метода практичног рада
Наставне методе:	демонстративна, метода разговора, метода усменог излагања, метода практичног рада
Место реализације:	учионица, рачунарски кабинет (дигитална учионица)
Кратак опис часа	
<p>На почетку часа ученици понављају о <i>корњача графици</i> са којом су се срели у претходном разреду у оквиру програмског језика Скреч. Након тога се помоћу видео лекције <i>Пајтон – корњача график</i>, детаљније упознају са исцртавањем помоћу <i>корњача графике</i> у Python програмском окружењу. Ученик се упознаје се наредбом за понављање скупа команди и начином на који се она примењује у решавању појединих проблема. Ученици затим, самостално или у пару, вежбају исцртавање различитих фигура коришћењем корњача-графике. На крају часа, кроз разговор, резимирају наредбе корњачи које су научили.</p>	
Ток часа према активностима ученика	
Активност 1	- <b>Понављање</b> – цртање помоћу <i>корњача графике</i> у програмским језицима са којима су се раније сретали (Скреч)
Активност 2	- <b>Видео–лекција:</b> ученици прате видео–лекцију <b>Пајтон–корњача графика</b> , која илуструје коришћење корњача графике у програму Пајтон.
Активност 3	- <b>Вежба:</b> Ученици, самостално или у пару, на својим рачунарима испробавају цртање различитих геометријског облика у Пајтону коришћењем <i>корњача графике</i> , без и са коришћењем наредбе понављања.
Активност 4	- <b>Рад на задацима:</b> ученици, самостално или у пару, раде на примерима из интерактивног уџбеника (подешавање параметара за исцртавање помоћу <i>корњача графике</i> ), а затим решења до којих су



	дошли тестирају у Пајтону
<b>Активност 5</b>	- <b>Извођење закључка:</b> Уз помоћ наставника, ученици резимирају наредбе корњачи са којима су се сусрели у лекцији.
<b>Материјал за час:</b>	<a href="http://os.petlja.org/vi/Kornjaca.html">http://os.petlja.org/vi/Kornjaca.html</a>